

## LA DIDATTICA A DISTANZA: PROCEDURE E STRUMENTI OPERATIVI

Il terzo appuntamento di incontro e formazione organizzato dalla sezione AIMC di Tolentino, è avvenuto in data 18 febbraio 2021 in modalità on-line (nella piattaforma Zoom resa disponibile dall'Associazione SERMIT O.D.V. Associazione di Volontariato, Servizio Missionario Tolentino) grazie alla gradita partecipazione della Dott.ssa Arianna Simonetti, Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Morrovalle. La tematica affrontata in questo appuntamento di apertura è stata: *“La didattica a distanza: procedure e strumenti operativi”* agganciata al macroargomento *“La didattica a distanza: nuova frontiera educativa?”*.

La relatrice ha avviato l'incontro fornendo una definizione di DAD ed effettuando la panoramica e il percorso normativo da febbraio 2020 ad oggi, sia per la scuola dell'Infanzia che per la scuola Primaria. Nella didattica a distanza è necessario mantenere il giusto equilibrio tra modalità sincrona e asincrona perché i bambini non devono trascorrere troppo tempo al computer. Allo stesso modo è fondamentale presentare particolare attenzione ai bambini BES/DSA e con sostegno, attuando tutte le misure di aiuto possibili. La DAD prevede per la Scuola dell'Infanzia delle attività che possano mantenere il contatto con il bambino e la sua famiglia, per la Scuola Primaria delle attività che fungano da supporto allo studio personale, per la Scuola Secondaria di Primo Grado e di Secondo Grado delle attività che forniscano il raccordo fra le diverse discipline del Consiglio di Classe.

Il Dirigente Scolastico deve fungere da garante della privacy nell'espletamento della DAD e della DDI. A tal proposito, la relatrice fa presente che la DAD è diversa dalla DDI (Didattica Integrata in presenza e a distanza), in quest'ultima ci può essere un uditore, ovvero un alunno in quarantena. La relatrice prosegue l'incontro illustrando gli strumenti per la DAD che devono essere pochi oltre che semplici e facili da usare sia in attività sincrona (es: GOOGLE MEET) che asincrona (es: GOOGLE DRIVE). Tali strumenti devono essere fruibili anche dai bambini che presentano difficoltà visive (AGID linee guida) e utilizzabili dalle famiglie che dispongono di pochi GIGA. La relatrice consiglia il lavoro in chat nonostante sia più complesso ma permette di lasciar tempo di confrontarsi agli studenti. Esistono due tipi di DAD:

- ESPOSITIVA
- EROGATIVA

La relatrice descrive ai presenti alcuni strumenti che si possono usare in DAD (slide nella pagina successiva) e fa loro visualizzare alcune esperienze effettuate presso l'Istituto Comprensivo di Morrovalle (inviati due link ai partecipanti).



**Flipped Classroom:** tutorial, video, risorse digitali

**Podcast:** lezione registrata